EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul şcolar 2013-2014
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 1

- **Se punctează oricare alte formulări/modalităţi de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (42 de puncte)

A. 1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *fiindcă* – deoarece, căci; *cer* – pretind, solicit; *liniștit* – calm, stăpânit) 3x2p=**6 puncte**

2. explicarea rolului virgulei în secvența dată (izolează o construcție în cazul vocativ de restul enunțului) **6 puncte**

3. câte 3 puncte pentru precizarea măsurii primelor două versuri ale poeziei (6 silabe; 4 silabe) 2x3p=**6 puncte**

4. câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului liric, prezente în textul dat (de exemplu: transmiterea directă a unor gânduri și sentimente; prezența mărcilor lexico-gramaticale ale subiectivității) 2x3p=**6 puncte**

5. prezentarea adecvată a semnificaţiei titlului, respectând precizarea referitoare la numărul de cuvinte 6 p./prezentarea parţial adecvată a semnificaţiei titlului, cu respectarea numărului de cuvinte indicat 3 p./încercare de prezentare a semnificației titlului 1 p. **6 puncte**

B.

– formularea adecvată a unei opinii despre semnificația mesajului poeziei 4 p./încercare de formulare a unei opinii despre semnificația mesajului poeziei 2 p. **4 puncte**

– susținerea opiniei formulate prin două argumente, valorificând textul dat 4 p./susținerea opiniei printr-un singur argument, valorificând textul dat 2 p./încercare de susținere sau de argumentare, fără valorificarea textului 1 p. **4 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință 2 p./adecvarea parțială a conținutului la cerință 1 p. **2 puncte**

– respectarea precizării referitoare la numărul de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (36 de puncte)

A. 1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia din cele două enunțuri cerute (de exemplu: *Universitatea York a realizat o cercetare cu privire la capacitatea de empatie a copiilor; Copiii care au o capacitate mai mare de empatie sunt cei care au fost mai mult expuși la literatura pentru copii decât la desene animate televizate*) 2x2p=**4 puncte**

2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autorului și a titlului articolului 2x2p=**4 puncte**

3. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*de* – prepoziție simplă; *care* – pronume relativ; *și* – conjuncție simplă/coordonatoare; *psihologice* – adjectiv propriu-zis) 4x1p=**4 puncte**

4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*aceia* – subiect; *capacitate* – complement direct) 2x2p=**4 puncte**

5. – câte 1 punct pentru transcrierea integrală a oricăror două propoziții subordonate diferite din fraza dată (de exemplu: *Când sunt scrise bine*; *care îl încurajează pe cititor; să înțeleagă mai bine profunzimea experienței umane*) 2x1p=**2 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea felului următoarelor două propoziții subordonate transcrise: *când sunt scrise bine* – propoziție subordonată circumstanțială de timp; *care îl încurajează pe cititor* – propoziție subordonată atributivă; *să înțeleagă mai bine profunzimea experienței umane* – propoziție subordonată completivă indirectă 2x1p=**2 puncte**

Notă: Punctajul pentru felul subordonatei se acordă și în situația în care candidatul a menționat că propoziția *Când sunt scrise bine* este propoziție subordonată circumstanțială condițională.

6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată predicativă, introdusă prin conjuncția subordonatoare *să* **4 puncte**
– 1 punct pentru construirea unei fraze alcătuite din două propoziții
– 3 puncte pentru construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin conjuncția subordonatoare *să*

B. – relatarea unei întâmplări, cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor 4 p./relatarea unei întâmplări, fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor 2 p. **4 puncte**
– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spaţio-temporal 2x2p=**4 puncte**
– adecvarea conţinutului la cerinţă 2 p./ adecvarea parțială a conținutului la cerință 1 p. **2 puncte**
– respectarea precizării referitoare la numărul de cuvinte **2 puncte**

12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:
– unitatea compoziției **1 punct**
– coerența textului **2 puncte**
– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 2 p./adecvarea parțială 1 p. **2 puncte**
– ortografia (0 erori – 3 p./1-2 erori – 2 p./3-4 erori – 1 p./5 sau mai multe erori – 0 p.) **3 puncte**
– punctuația (0 erori – 2 p./1-2 erori – 1 p./3 sau mai multe erori – 0 p.) **2 puncte**
– așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**